

DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES AL TRABAJO COOPERATIVO.

Las inteligencias múltiples como motor de atención a la diversidad para un aprendizaje inclusivo.

BLOQUE 1: 4 HORAS

- Definir y comprender las diferentes inteligencias múltiples : H.Gardner.
- Identificar las inteligencias múltiples en nuestro alumnado.
- Desarrollar actividades para el aula basadas en las inteligencias múltiples: atención a la diversidad.
- Aplicación en nuestro programa de centro.

BLOQUE 2: 4 HORAS

- Conocer los diferentes modelos y puesta en práctica del aprendizaje cooperativo.
- Estructuras y dinámicas: crear grupos basados en las inteligencias múltiples.
- Diseñar actividades para el aula basadas en aprendizaje cooperativo desde las inteligencias múltiples: agrupamientos.
- Aplicación en nuestro programa de centro.