

## INTELIGENCIAS MULTIPLES

*Las inteligencias múltiples como herramienta potenciadora de las capacidades específicas de nuestro alumnado.*

### BLOQUE 1: 4 HORAS

- Conocer la teoría de las inteligencias múltiples : H.Gadner
- Detectar la importancia de su identificación en el proceso de aprendizaje.
- Inteligencia lingüístico verbal:
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar: diseño de actividades.
- Inteligencia lógico matemática:
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar :diseño de actividades

### BLOQUE 2: 4 HORAS

- Inteligencia visual espacial:
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar : diseño de actividades
- Inteligencia naturalista.
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar

- Actuar : diseño de actividades
- Inteligencia corporal kinestésica:
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar : diseño de actividades

### **BLOQUE 3: 4 HORAS**

- Inteligencia musical.
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar : diseño de actividades
- Inteligencia interpersonal
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar: diseño de actividades.
- Inteligencia intrapersonal:
  - Identificar
  - Desarrollar
  - Evaluar
  - Actuar: diseño de actividades.

### **BLOQUE 4: 4 HORAS**

- Integración en la programación didáctica: programa de centro.
- Aplicación en nuestra aula.