

## BULLYING

*“Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes, y totalmente libres” Rosa de Luxemburgo.*

### **BLOQUE I: (3 HORAS) APROXIMACIÓN AL TÉRMINO Y TOMA DE CONCIENCIA.**

- Comprender qué es y dónde se enmarca el acoso escolar.
- Identificar cuándo se produce y establecer de qué tipo es.
- Reflexionar sobre el ciberacoso y el acoso dirigido a alumnado LGTBI.
- Detectar, prevenir y aplicar protocolos de Inspección para estos casos.

### **BLOQUE II: (3 HORAS) DETECCIÓN E INTERVENCIÓN. ESTRATEGIAS Y PLAN DE ACCIÓN:**

- Conocer cómo evaluar y qué herramientas, como Sociescuela, pueden ayudarte a ello.
- Interpretar informes de evaluación para la detección temprana.
- Diseñar pautas de prevención e intervención adecuadas de acuerdo al perfil/es de la/s víctima/s.
- Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos.

### **BLOQUE III: (3 HORAS) PREVENCIÓN. ESTRATEGIAS Y PLAN DE ACCIÓN:**

- Aprender a consensuar medidas para la mejorar de la convivencia en el centro.
- Descubrir medidas organizativas que se están aplicando actualmente y que implican nuevos modos de actuación.

- Aplicar nuevas estructuras de trabajo en el centro educativo.

**BLOQUE IV: (3 HORAS) PREVENCIÓN: Temporalización. Aplicación del programa, organización de tareas:**

- Conocer ejemplos de buenas prácticas en varios centros educativos.
- Valorar la importancia del plan de convivencia para la mejora del clima escolar.
- Compartir ideas, propuestas y/o materiales sobre la prevención del acoso escolar.
- Desarrollar, mejorar o actualizar el plan de convivencia de tu centro a fin de que prevenga, detecte y actúe frente a situaciones problemáticas.

